

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: SOLDADURA Y CALDERERÍA	
ETAPA: C.F.G.M.	CURSO: 1º T.S.C.	MÓDULO: Soldadura en Atmósfera Natural (0093)	
TEMARIO		TEMPORALIZACIÓN	
1ª E V A L U A C I Ó N	Presentación del módulo y pruebas iniciales.	6 sesiones	TOTAL: 13 SEMANAS (39 sesiones "T" 78 sesiones "P")
	T 1.- Seguridad y prevención de riesgos (7)	8 sesiones	
	T 2.- Organización en el trabajo (7)	8 sesiones	
	T 3.- Principios de la soldadura (8)	9 sesiones	
	T 4.- Soldadura eléctrica por arco con electrodo revestido (7)	8 sesiones	
	P1 (SE).- Deposición de cordones cortos.	78 sesiones para las QUINCE prácticas (≈ 5 h/práct)	
	P2 (SE).- Deposición de cordones largos.		
	P3 (SE).- Deposición de cordones anchos en horizontal.		
	P4 (SE).- Soldadura a tope horizontal (1G).		
	P5 (SE).- Soldadura en ángulo interior (1F) y exterior (2F).		
P6 (SE).- Soldadura a solape horizontal.			
P7 (SE).- Soldadura en cornisa (2G).			
P8 (SE).- Soldadura a tope en vertical (3G).			
P9 (SE).- Soldadura en ángulo vertical (3F).			
P1 (SO).- Deposición de cordones sin aporte.			
P2 (SO).- Soldadura a tope con aporte.			
P3 (SO).- Soldadura a tope sin aporte.			
P4 (SO).- Soldadura a tope con aporte.			
P5 (SO).- Soldadura en ángulo exterior acunado.			
P6 (SO).- Soldadura a solape sin aporte. (QUINCE prácticas)			
2ª E V A L U A C I Ó N	T 4.- Soldadura eléctrica por arco con electrodo revestido (9)	10 sesiones	TOTAL: 12 SEMANAS (36 sesiones "T" 72 sesiones "P")
	T 5.- Soldadura oxiacetilénica (13)	14 sesiones	
	T 6.- Defectología de uniones soldadas (8)	9 sesiones	
	T 7.- Otros tipos de soldadura en atmósfera natural (2)	3 sesiones	
	P10 (SE).- Soldadura a tope en techo (4G).	72 sesiones para las DOCE prácticas (≈ 6 h/práct)	
	P11 (SE).- Soldadura de tubo cuadrado sobre chapa en horizontal (2F).		
	P12 (SE).- Soldadura de tubo redondo sobre chapa en horizontal (2F).		
	P13 (SE).- Soldadura a tope de tubo redondo en cornisa (2G).		
	P14 (SE).- Soldadura a tope de tubo redondo en horizontal rotando (1G).		
	P15 (SE).- Soldadura a tope de tubería fija 5G.		
	P16 (SE).- Ejercicio de tuberías 6G.		
P7 (SO).- Soldadura a solape con aporte.			
P8 (SO).- Soldadura en ángulo interior con aporte.			
P9 (SO).- Soldadura en cornisa sin aporte.			
P10 (SO).- Soldadura en ángulo interior con aporte en vertical.			
P11 (SO).- Soldadura en ángulo exterior sin aporte en vertical. (DOCE prácticas)			
3ª E V A L U A C I Ó N	T 7.- Otros tipos de soldadura en atmósfera natural (5)	4 sesiones	TOTAL: 5 SEMANAS (20 sesiones "T" 42 sesiones "P")
	T 8.- Automatización de procesos de soldadura en atmósfera natural (7)	8 sesiones	
	T 9.- Cualificación y homologación de soldadores (5)	5 sesiones	
	Exámenes finales	3 sesiones	
	P17 (SE).- Cuadrado de tubos.	42 sesiones para las SIETE prácticas (≈ 6 h/práct)	
	P18 (SE).- Recargue en horizontal.		
	P19 (SE).- Recargue en cornisa.		
	P20 (SE).- Recargue en vertical.		
	P12 (SO).- Soldadura de tubo redondo a chapa.		
	P13 (SO).- Soldadura fuerte de tubo redondo a chapa.		
P14 (SO).- Soldadura de tubo redondo a tope. (SIETE prácticas)			

T = Teoría P = Práctica SE = Soldadura eléctrica por arco con electrodo revestido SO = Soldadura oxiacetilénica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:

Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 7 de Julio de 2009.

- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:

Criterios de evaluación:

- 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- Participar en clase.
- 3.- Respetar al grupo.
- 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a

NOTAS:

* Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es) .

* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Con el fin de obtener información del proceso de enseñanza/aprendizaje que permita realizar las evaluaciones correspondientes, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- 1. Pruebas escritas:** Exámenes de preguntas cortas donde el alumno desarrollará por escrito los contenidos demandados por el profesor. Permite evaluar múltiples rendimientos, tanto los que implican la memorización de datos específicos o genéricos, como los que exigen juicio crítico, interpretación o extrapolación de información recibida por el alumno.
- 2. Pruebas orales:** Preguntas orales realizadas al alumno en momentos puntuales dentro de la actividad normal del aula-taller. Permite obtener del alumno información acerca del grado de asimilación de los contenidos impartidos.
- 3. Documentación:** Documentos de diferentes índoles (hoja de proceso, croquis, planos, desarrollos) que se solicitará al alumno con las diferentes actividades a realizar. Permite evaluar la asimilación de procedimientos y actitudes.
- 4. Prácticas realizadas:** Ejecución mediante el trazado, corte y conformado de la actividad propuesta, según las especificaciones establecidas. Permite medir el grado de destreza conseguido en el uso y manipulación de las diferentes máquinas y equipos del taller.

Observación del profesor: La observación sistemática permite obtener datos del comportamiento exterior del alumno, de las rutinas de trabajo, atención en clase, uso adecuado de los equipos y herramientas, cumplimiento de las normas de seguridad, grado de participación del trabajo en grupo, etc. o de resultados de trabajos y de otras actividades de ejecución grupal o individual.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Las calificaciones de cada una de las evaluaciones vendrán determinadas por los criterios que se desarrollan a continuación:

- .- Pruebas objetivas: pruebas escritas y orales tanto teóricas como prácticas. Prácticas del taller: 60 %.
- .- Actividades: actividades de clase, actividades de casa, cuaderno de trabajo, trabajos individuales o en grupo, proyectos de investigación individuales o en grupo, presentaciones de temas: 30 %.
- .- Participación e interés: atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor/a, actitud ante la materia, intervenciones orales: 10 %.

MATERIAL:

Los recursos materiales que se han empleado para llevar a cabo cada una de las unidades didácticas, se especifican en cada una de ellas. Como ejemplo se citan los siguientes:

- Bibliografía.
- Apuntes y documentación facilitadas por el profesor.
- Proyector y transparencias
- Pizarra.
- Manuales de referencia.
- Internet.

EQUIPAMIENTOS:

- Taller de construcciones metálicas.
- Aula técnica